

Eğitim durumunuz nedir ?

- ☐ Lisans mezunuyum.
- ☐ Yüksek Lisans yapıyorum.
- ☒ Yüksek Lisans mezunuyum.
- ☐ Doktora yapıyorum.
- ☐ Doktora mezunuyum.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Tarih Bölümü'nü isteyerek ve bilerek mi tercih ettiniz ?

Evet

Bilecik'e ve Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Tarih Bölümü'ne geldiğinizde neler hissettiniz ?

Bilecik'e ilk geldiğimde, buranın kendine has küçük bir şehir olması sebebiyle açıkçası biraz şaşkınlık yaşamıştım. Ancak zaman içerisinde şehrin ritmine ve işleyişine tamamen alıştım. Üniversite ve bölüm sürecine gelecek olursak; ilk günlerde içimde hafif bir tedirginlik vardı. Fakat bölüm hocalarımızın bizlere karşı olan anlayışlı, olumlu ve yapıcı yaklaşımları sayesinde bu çekingenliği kısa sürede üstümden attım. Hocalarımızın bu destekleyici tutumu, bölüme ve üniversite hayatına hızla uyum sağlamamda en büyük etken oldu.

Bilecik'te ve Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Tarih Bölümü'nde günleriniz nasıl geçti, neler yaptınız ?

İlk başlarda zamanımın büyük kısmı derslere odaklanmak ve üniversite yaşamına uyum sağlamakla geçti. Bu adaptasyon sürecini başarılı bir şekilde atlattıktan sonra gerek üniversitemizin gerekse bölümümüzün kendi bünyesinde düzenlediği çeşitli öğrenci aktivitelerine aktif olarak katıldım. Sosyal açıdan da oldukça verimli zaman geçirdim; arkadaşlarımla kendi aramızda kurduğumuz gruplarla çevre illere günübirlik keyifli geziler düzenledik. Üniversitedeki son yılımda ise kariyerim için önemli bir adım atarak formasyon eğitimine başvurdum. Bu süreçte karşılaştığım bazı bürokratik sıkıntıları ve aksaklıkları, bölüm hocalarımızın yönlendirmeleri ve destekleri sayesinde sorunsuz bir şekilde geride bıraktım. Öğrencilerine her zaman sahip çıkan ve rehberlik eden hocalarıma bu vesileyle çok teşekkür ederim.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Tarih Bölümü'nden mezun olduğunuzda günleriniz nasıl geçti, neler yaptınız ? İş bulma konusunda neler yaşadınız ? Bu konuda Tarih Bölümü'nden kariyer danışmanlığı hizmeti desteği aldınız mı ?

Mezuniyetimin ilk dönemlerinde, iş bulma sürecinde esasen biraz zorlu ve sıkıntılı günler geçirdim; bu süreçte geçici olarak yarı zamanlı işlerde çalıştım. Daha sonra üniversitede almiş olduğum formasyon eğitimi sayesinde bir lisede ücretli tarih öğretmeni olarak görev yapmaya başladım. Ertesi yıl ise farklı bir okulda sınıf öğretmenliği deneyimim oldu. Bu süreçlerin ardından kariyerime akademi alanında devam etme kararı aldım. Bu doğrultuda yüksek lisans eğitimime başladım ve süreci başarılı bir şekilde tamamlayarak mezun oldum. Kariyer danışmanlığı sorusuna gelecek olursak; o dönemki yoğun koşturmaca, mezuniyet sonrası iş arama süreci ve sonrasındaki yüksek lisans hazırlıkları derken, açıkçası bu tür kurumsal mekanizmaları veya bölümün sunduğu resmi kariyer desteklerini çok fazla takip etme ya da bunlardan aktif olarak yararlanma fırsatım olmadı diyebilirim.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Tarih Bölümü, programdan mezun olan öğrencilerine aşağıda belirtilen program amaçlarını kazandırmayı arzu etmektedir. Siz belirtilen program amaçlarından hangilerini kazanabildiniz veya kazanamadınız ? Hayatınıza etki eden program amaçları oldu mu? Bu konudaki görüşleriniz nelerdir ?

Mezun öğrencilerimize kazandırmaya çalıştığımız program amaçlarımız:

- “1) Öğrencilere geçmiş bilimsel yöntemlerle araştırma, anlama ve yorumlama becerisi kazandırılabilir.**
- 2) Ulusal ve evrensel tarih bilincini geliştiren, kültürel mirasın korunmasına katkı sunan bireyler yetiştirilebilir.**
- 3) Eleştirel düşünme, araştırma ve akademik yazma becerilerine sahip, disiplinler arası yaklaşımlara açık mezunlar yetiştirebilir.**
- 4) Öğrencilerin tarih alanındaki bilgi ve birikimlerini eğitim, kültür, arşiv ve kamu kurumlarında etkin şekilde kullanabilmeleri sağlanabilir.**
- 5) Akademik dürüstlük ve etik değerler ışığında, toplumsal sorumluluk bilinci yüksek ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek uzmanlar yetiştirilebilir.”**

Geriye dönüp baktığımda, bölümümün hedeflediği bu program amaçlarının tamamını kendimde birer kazanım olarak görebiliyorum. Özellikle geçmiş bilimsel yöntemlerle ele alma ve eleştirel düşünme becerisi, benim hem lisedeki öğretmenlik deneyimimde hem de yüksek lisans eğitimimde en büyük rehberim oldu. Bu süreçte bölümümüzün vermiş olduğu nitelikli eğitim sayesinde arşiv belgelerini de rahatlıkla okuyabilme imkanım oldu. Üniversitem ve bölümüm bana sadece teorik bir tarih bilgisi vermedi; aynı zamanda akademik dürüstlüğü, kültürel mirasa sahip çıkma bilincini ve disiplinler arası bakabilmeyi de aşıladı. Kısacası bu amaçların her biri bugün hem bir eğitimci hem de bir akademisyen adayı olarak attığım adımların sağlam birer temelini oluşturuyor.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Tarih Bölümü, programdan mezun olan öğrencilerine aşağıda belirtilen program çıktılarını kazandırmayı arzu etmektedir. Siz belirtilen program çıktılarından hangilerini kazanabildiniz veya kazanamadınız ? Hayatınıza etki eden program çıktıları oldu mu? Bu konudaki görüşleriniz nelerdir ?

Mezun öğrencilerimize kazandırmaya çalıştığımız program çıktılarımız:

“1) Tarih alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimini; tarihsel olay, süreç ve olguları analiz etme, yorumlama ve anlamlandırma süreçlerinde etkin biçimde kullanır.

2) Tarihsel sorunları saptar, analiz eder ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak kanıta dayalı çözümler/açıklamalar geliştirir; süreç yönetiminde eleştirel analiz ve sentez yetkinliği sergiler.

3) Tarihsel sistemleri, kurumları ve süreçleri analiz eder; çağdaş Tarih yazıcılığı yöntemleri ve kaynak tenkidi vasıtasıyla tarihsel sorunsallara yönelik bilimsel açıklamalar/çözümler geliştirir.

4) Tarih disiplini dışındaki pedagoji, felsefe, sanat ve sosyal bilimlerin (siyaset, sosyoloji vb.) sunduğu kuramsal bilgileri tarihsel analiz süreçlerine entegre eder.

5) Tarih araştırmalarında; dijital beşeri bilimler araçlarını, dijital arşivleri ve veri tabanlarını etkin bir şekilde kullanır; araştırma süreçlerinde bilişim teknolojilerinden yararlanarak verileri dijital ortamda analiz eder.

6) Tarihsel bir araştırmayı bağımsız olarak tasarlar; birincil ve ikincil kaynaklardan veri toplar, analiz eder, yorumlar ve sonuçlarını bilimsel etik kurallara uygun biçimde raporlar ve sunar.

7) Bireysel ve disiplinler arası ekip çalışmalarında etkin rol alır; tarihsel sorunsallara yönelik tartışmalarda bilimsel etik çerçevesinde iş birliği yapar ve ortak projelerde sorumluluk üstlenir.

8) Türkçe’yi ve Osmanlı Türkçesi’ni yazılı ve sözlü olarak etkin ve akademik düzeyde kullanır; en az bir yabancı dilde Tarih literatürünü takip edebilecek düzeyde iletişim kurar.

9) Yaşam boyu öğrenme bilinciyle; Tarih disiplini ve ilgili alanlardaki bilimsel gelişmeleri takip eder, yeni bilgi kaynaklarına erişim sağlar ve mesleki yetkinliklerini sürekli günceller.

10) Tarih yazıcılığı ve mesleki uygulamalarda etik ilkeleri içselleştirir; bilimsel dürüstlük, nesnellik ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.

11) Tarihsel olay ve uygulamaların evrensel, toplumsal, kültürel, ekonomik ve hukuksal boyutlarını değerlendirir; çevre, sürdürülebilirlik ve insan hakları gibi küresel meselelere tarihsel derinlik ve perspektif kazandırarak çözüm süreçlerine katkı sağlar.”

Bölümümüzün belirlediği bu program çıktıları incelediğinde, her birinin eğitim hayatım boyunca ve sonrasındaki akademik yolculuğumda bizzat karşılık bulduğunu net bir şekilde görebiliyorum. Özellikle ikinci, üçüncü, altıncı ve onuncu maddelerde vurgulanan; kaynak tenkidi, eleştirel analiz, bilimsel etik kurallara bağlılık ve bağımsız bir araştırmayı tasarlama gibi akademik yetkinlikler yüksek lisans tezimi başarıyla hazırlamamda ve savunmamda en temel dayanağım oldu. Bu süreçte, sekizinci maddede belirtilen hedeflere paralel olarak, bölümümüzün sunduğu güçlü dil eğitimi sayesinde Osmanlı Türkçesi'ni arşiv belgelerini rahatlıkla okuyabilecek düzeyde akademik olarak kullanma becerisi elde ettim. Beşinci maddede yer alan dijital veri tabanlarından ve arşivlerden yararlanarak bu belgeleri çözümlemek, çalışmalarımı büyük ölçüde kolaylaştırdı. Ayrıca tarih disiplini diğer sosyal bilimlere entegre etme ve bu birikimi toplumsal faydaya dönüştürme bilincini içeren dördüncü ve on birinci maddeler, lise ve sınıf öğretmenliği yaptığım dönemlerde öğrencilerime tarihsel bir perspektif kazandırırken bana çok güçlü bir avantaj sağladı. Kısacası, aldığım eğitim beni sadece teorik bilgiye sahip bir mezun yapmadı; dokuzuncu maddede altı çizilen yaşam boyu öğrenme bilinciyle sürekli kendini güncelleyen, etik değerlere bağlı ve disiplinler arası çalışmaya açık bir akademisyen adayı olarak bu çıktıların tamamını hayatıma entegre etmemi sağladı.

Mezuniyetinizden sonra Tarih Bölümü ile iletişiminizi devam ettirdiniz mi veya iletişimi devam ettirmek gerekir mi ?

Evet, mezuniyetimden sonra da bölümümle olan iletişimimi ve bağımlı aktif bir şekilde devam ettirdim. Kesinlikle diğer mezun arkadaşların da bölümümüzle ve hocalarımızla olan bu bağı hiçbir zaman koparmamalarını tavsiye ederim. Hem akademik dünyadaki gelişmelerden haberdar olmak hem de kariyer yolculuğunda doğru adımlar atabilmek adına bu bağın korunması, mezunların geleceği açısından oldukça faydalı ve yönlendirici olacaktır.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Tarih Bölümü'nde gelişmesini istediğiniz durumlar nelerdir ?

Osmanlı Türkçesi eğitiminin seçmeli bir ders olarak sunulmasından ziyade, yeniden dört yıl boyunca zorunlu hale getirilmesidir. Tarih araştırmalarında birinci el kaynaklara ve arşiv belgelerine doğrudan ulaşabilmek, bir tarihçinin en temel gücüdür. Bizlerin lisans ve sonrasındaki akademik süreçlerinde bu belgeleri rahatça okuyup analiz edebilmesi için Osmanlıca eğitiminin zorunlu olması mezunların akademik donanımını çok daha üst bir seviyeye çıkaracaktır.

Tekrar tercih yapmış olsaydınız, tekrar Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Tarih Bölümü'nü tercih eder miydiniz ?

Kesinlikle evet. Bugün tekrar tercih yapma imkanım olsaydı, hiç tereddüt etmeden yine Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Tarih Bölümü'nü seçerdim. Gerek aldığım nitelikli akademik eğitim gerekse hocalarımızın süreç boyunca sağladığı samimi destek ve rehberlik, bu kararı ne kadar doğru verdiğimin en büyük kanıtıdır.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Tarih Bölümü'nü üç kelime ile ifade etmek isterseniz, bu üç kelime neler olur ?

Aslında bölümümüzü sadece üç kelimeye sığdırmak pek mümkün değil; yine de bir çerçeve çizmem gerekirse Ehliyet, Liyakat ve Vizyon derim.

Bu kavramları bölümümüz özelinde şu şekilde açıklayabilirim:

Ehliyet: Bölümümüzdeki hocalarımızın alanlarında ne kadar yetkin, donanımlı ve uzman olduklarını ifade ediyor. Bize sadece teorik bilgi değil, tarihin nasıl araştırılacağına dair gerçek bir ustalık aktarırlar. Liyakat: Eğitim anlayışının ve akademik değerlendirmelerin tamamen hak edişe, emeğe ve başarıya dayalı olduğunu temsil ediyor. Burada geçirdiğim süre boyunca adil ve nitelikli bir akademik ortama şahit oldum.

Vizyon: Bölümün bizleri sadece birer mezun olarak bırakmayıp; geleceğe hazırlayan, disiplinler arası bakış açısı sunan ve bir kariyer ufku kazandıran çağdaş vizyonunu simgeliyor.

Akademik yayımlarınız varsa isimleri ve linkleri ile belirtiniz:

Bosna Eyaleti'nde Dubrovnikiiler, Faaliyetleri, Karşılaştıkları Problemler ve İlgili Fermanlar (1712-1740) (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/jiees/article/1763720>)

2 no'lu Hadariye Defterine göre Osmanlı Balkanları'nda Dubrovnik diplomasisi ve sosyo-ekonomik faaliyetleri (H. 1124-1158/1712-1745) (<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp>)

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır.

Google Formlar